

Нравитесь ли Вы людям? Любительский тест.

- 1.Я должен помнить, что почти ежеминутно в течении дня меня пристально оценивают те ,с кем мне приходится общаться(Ответить надо «да» или «нет»).
- 2.У человека должно быть достаточно развито чувство независимости, чтобы обсуждать с друзьями свое хобби, не зависимо от того, разделяют они или нет его увлечения.
- 3.Самое мудрое это сохранить достоинство даже тогда, когда это кажется невозможным.
- 4.Если человек заметил ошибки в речи других, он должен их поправить.
- 5.Когда Вы общаетесь с незнакомым человеком, Вы должны быть достаточно остроумны , общительны и привлекательны, чтобы произвести на них впечатление.
- 6.Когда Вас представляют другому человеку и Вы не расслышали его имя , Вы должны попросить его повторить.
- 7.Вы уверены в том ,что Вас уважают за то, что Вы не позволяете другим подшучивать над собой.
8. Вы должны быть всегда настороже, не то окружающие начнут подшучивать над Вами и выставлять Вас в смешном виде.
- 10.Человек всегда должен стараться, чтобы его поведение соответствовало компании в которой он находится.
- 9.Если Вы общаетесь с блестящим и остроумным человеком, лучше не ввязываться в соровнование, а отдать ему должное и выйти из разговора.
- 11.Вы должны всегда помогать своим друзьям, потому что может прийти время, когда Вам очень понадобится их помощь.
- 12.Не стоит оказывать слишком много услуг другим , потому что в конце концов очень немногие оценят эти услуги по достоинству.
- 13.Лучше, если другие зависят от Вас, чем если Вы зависите от других.
- 14.Настоящий друг старается помогать своим друзьям.
- 15.Человек должен выставлять напоказ свои лучшие качества, чтобы его оценили по достоинству и одобрили.
- 16.Если в компании рассказывают анекдот ,который Вы слышали, Вы должны остановить рассказчика.
17. Если в компании рассказывают анекдот ,который Вы слышали, Вы должны быть достаточно вежливы, чтобы от всего сердца посмеяться над анекдотом.
- 18.Если Вас пригласили к другу, а Вы предпочитаете сходить в кино, Вы должны сказать, что у Вас болит голова, или придумать какое-то другое объяснение, но не рисковать возможностью обидеть друга, сообщая ему действительную причину.
- 19.Настоящий друг требует, чтобы его близкие поступали всегда наилучшим для него способом, даже когда они и не хотят того.
- 20.Люди не должны упрямо и настойчиво защищать свои убеждения всякий раз, когда кто-нибудь выразит противоположное мнение.

Интерпретация :

За каждый ответ , который совпадает с правильным , начислите себе по 5 баллов.

Правильные ответы : «Да» - 6,13,14,20 и «нет» - все остальные .Сложите суммы. 85-100-отлично, 75-80- хорошо , 65-70- удовлетворительно ,0-60- плох

Ваш характер по принятию или не принятию цвета.

Выберите цвет из предложенных: Белый , Черный, Серый, Красный, Оранжевый, Коричневый, Желтый Салатный, Розовый, Фиалетовый, Синий, Зеленый. Этот тест основан на тесте известного психолога Люшера. На основе приведенных ниже определений каждый из вас может сам сделать вывод.

БЕЛЫЙ – это синтез всех цветов, поэтому он является «идеальным» цветом , «цветом мечты».Этому цвету может отдать предпочтение человек с любым характером ,он никого не отталкивает.

ЧЁРНЫЙ цвет противостоит белому .Это цвет неуверенности ,символизирующий мрачное восприятие жизни. Частая смена костюма черного на другой, более яркий, броский показатель того, что его пессимистические настроения часто развеиваются.

Тот, кто предпочитает одеваться в темные тона , не считая траурные события ,воспринимает жизнь в темных тонах ,неуверен в себе ,несчастлив ,склонен к депрессии, считает ,что его идеалы в жизни не достижимы.

СЕРЫЙ - любимый цвет рассудительных и недоверчивых натур, которые долго думают, прежде чем принять какое-нибудь решение. Это также нейтральный цвет ,который предпочитают те, кто боится слишком громко заявить о себе. Если же этот цвет не нравится, то это показатель импульсивного , легкомысленного характера.

КРАСНЫЙ – цвет страстей. Если это любимый цвет, то такой человек смел, это волевой и властный тип, общительный к тому же альтруист. У людей которых этот цвет раздражает, -комплекс неполноценности, страх перед ссорами, склонности к уединению, стабильности в отношениях.

ОРАНЖЕВЫЙ – любимый цвет людей, обладающих интуицией и страстных мечтателей. Согласно геральдике - этот цвет также означает лицемерие и притворство.

КОРИЧНЕВЫЙ цвет и все его оттенки (цвет земли) предпочитают те , кто твердо и уверенно встал на ноги. Люди, которые питают слабость к нему, ценят традиции, семью. Когда же он неприятен это говорит о самолюбии и эгоизме, о том, что этот человек скрытен и с трудом идет на откровение.

ЖЕЛТЫЙ цвет символизирует спокойствие, непринужденность в отношениях с людьми, интеллигентность. Когда он любим означает общительность ,любопытство , смелость и получение удовольствия от возможности нравиться и привлекать к себе людей. Когда же он неприятен, то речь идет о человеке сосредоточенном, пессимистически настроенном, с которым трудно завязать знакомство.

САЛАТНЫЙ – цвет мизантропов и циников. Нравиться он только людям властным , которые стремятся навязать свою волю другим, но сами боятся действовать, дабы не попасть в затруднительное положение

РОЗОВЫЙ – это цвет жизни , всего живого, он «говорит» о необходимости любить и быть добрее. Те, кому он нравится, могут разволноваться по самому незначительному поводу. У людей прагматичных этот цвет вызывает раздражение.

ФИАЛЕТОВЫЙ цвет «говорит» об очень большой эмоциональности, чувствительности, высокой духовности и деликатности. Когда он неприятен- это признак развития чувства долга, желание жить только настоящим. Это типичный цвет гармонично развитой личности.

СИНИЙ . Поскольку это цвет неба, то его обычно связывают с духовным возвышением человека, его чистотой. Если он нравится, это говорит о скромности и меланхолии, такому человеку часто нужно отдыхать он быстро и легко устает , ему крайне важно чувство уверенности ,благожелательности окружающих. В неприятии этого цвета раскрывается человек, который хочет произвести впечатление, что может все на свете. Но в сущности он -образец неуверенности и замкнутости. Безразличие к этому цвету говорит об известном легкомыслии в области чувств, хотя и скрывается за маской обходительности.

ЗЕЛЕНЫЙ цвет природы, естества, самой жизни, весны. Тот кто его предпочитает, боится чужого влияния, ищет способа самоутверждения, так как это для него жизненно важно.

Тот кто его не любит, страшится житейских проблем, превратностей судьбы, вообще – всех трудностей.

Анкета интересов

Инструкция: Вам необходимо ответить на все вопросы анкеты, не пропуская ни одного. Если то занятие, о котором говорится в вопросе соответствует Вашим интересам (нравится, хотели бы заниматься), то в клеточке на листе ответов, обозначенной тем же номером, что вопрос анкеты, нужно поставить знак "+", если не соответствует - знак "-", если не знаете или сомневаетесь - 0.

1. Решать математические задачи и производить сложные математические расчеты.
2. Готовить растворы, смешивать реактивы.
3. Изучать особенности физиологических процессов в различных организмах.
4. Собирать коллекции минералов.
5. Делать (склеивать) модели самолетов, планеров, кораблей.
6. Выполнять работу, используя измерительные и испытательные приборы.
7. Читать произведения классической мировой литературы.
8. Читать книги о работе милиции, о борьбе с правонарушителями.
9. Знакомиться с историей искусства нашей Родины.
10. Читать книги о воспитании детей и молодежи, о работе учителей.
11. Читать книги о работе врачей, медицинские журналы.
12. Заботиться об уюте в помещении.
13. Читать военную литературу.
14. Слушать оперную и симфоническую музыку.
15. Читать книги о художниках.
16. Уроки математики.
17. Решать задачи по химии.
18. Изучать анатомическую структуру растений и животных.
19. Читать о различных странах, их экономике и государственном устройстве.
20. Читать технические журналы («Техника – молодежи», «Юный техник»).
21. Читать статьи и научно - популярные журналы о достижениях в области радиотехники.

22. Анализировать, сравнивать и оценивать литературные произведения.
23. Знакомиться с различными законами, распоряжениями, уставами, инструкциями.
24. Изучать историю города или района, в котором Вы живете.
25. Помогать товарищам, отстающим в учебе, объяснять трудные вопросы.
26. Уроки анатомии и физиологии человека.
27. Составлять и вести картотеки.
28. Знакомиться с военной техникой.
29. Слушать современную популярную музыку.
30. Посещать музеи, художественные выставки.
31. Заниматься в математическом кружке, учиться в математической школе.
32. Уроки химии.
33. Читать книги о растениях и животных.
34. Ездить в экспедиции с геологами.
35. Знакомиться с современными достижениями техники (слушать и смотреть радио - и телепередачи; посещать технические выставки).
36. Заниматься в радиотехническом кружке.
37. Читать литературно - критические и публицистические статьи.
38. Изучать политический строй и социальные изменения в других странах.
39. Читать книги на исторические темы.
40. Выполнять работу пионервожатого.
41. Знакомиться с достижениями в области медицины.
42. Организовывать питание в походах.
43. Уроки физкультуры.
44. Заниматься в музыкальной школе.
45. Заниматься в изостудии.
46. Решать задачи по алгебре.
47. Делать опыты по химии.
48. Уроки ботаники, зоологии, анатомии.
49. Узнавать об открытии новых месторождений полезных ископаемых.

50. Разбираться в технических чертежах и схемах.
51. Ремонтировать бытовые электроприборы.
52. Пробовать писать рассказы, стихи.
53. Проводить политинформации в классе.
54. Смотреть фильмы об исторических событиях в разных странах.
55. Готовить доклады, сообщения и выступать с ними перед младшими ребятами.
56. Заботиться о больных, оказывать им помощь.
57. Помочь товарищу в магазине выбрать одежду, которая ему больше всего подходит.
58. Участвовать в военных играх, походах.
59. Декламировать, петь в хоре, выступать на сцене.
60. Оформлять стенгазеты, стенды, выставки, монтажи.
61. Решать задачи по геометрии.
62. Самостоятельно выводить формулы химических реакций.
63. Изучать с помощью микроскопа живые организмы, ткани, наблюдать поведение мельчайших организмов.
64. Уроки географии.
65. Собирать и ремонтировать различные механизмы (велосипед, швейную машину и др.).
66. Собирать и ремонтировать радиоаппаратуру.
67. Изучать происхождение слов и выражений.
68. Выступать с докладами, сообщениями перед большим количеством людей.
69. Знакомиться с древней культурой по раскопкам археологов.
70. Работать пионервожатым в младших классах.
71. Делать перевязки, оказывать первую помощь при травмах.
72. Оказывать людям различные бытовые услуги.
73. Заниматься в спортивной секции.
74. Играть на музыкальных инструментах.
75. Рисовать карандашом, фломастером, красками.
76. Читать научно - популярную литературу о математических открытиях и известных математиках.

77. Заниматься в химическом кружке, участвовать в химических олимпиадах.
78. Ухаживать за растениями или животными, наблюдать за их ростом и развитием.
79. Совершать длительные и трудные походы, во время которых приходится напряженно работать над заданной программой.
80. Уроки труда.
81. Разбираться в сложных радиосхемах.
82. Работать со словарем, литературными источниками, библиографическими справочниками.
83. Читать в газетах и смотреть по телевизору политические новости.
84. Проводить время с маленькими детьми, рассказывать, читать им книги.
85. Проявлять заботу и чуткость по отношению к людям.
86. Знакомиться с законами исторического развития человечества.
87. Проявлять такт, выдержку, самообладание в общении с людьми.
88. Изучать историю крупных исторических сражений и судьбы выдающихся полководцев.
89. Смотреть театральные постановки по телевизору.
90. Знакомиться с картинами, скульптурными памятниками, другими произведениями искусства.
91. Заниматься в математических кружках, участвовать в математических олимпиадах.
92. Узнавать о новых достижениях в области химии (из журналов, радио - и телепередач).
93. Участвовать в работе биологических кружков и проводить опыты с растениями и животными.
94. Составлять географические и геологические карты.
95. Научиться водить машину и уметь самому ее ремонтировать.
96. Уроки физики.
97. Писать сочинение на свободную тему.
98. Вести дискуссии на политические темы.
99. Сравнивать обычаи и нравы различных народов, знакомиться с историей культуры.
100. Анализировать свои поступки, поведение в общении с людьми.
101. Читать медицинские справочники, словари.

102. Работать над улучшением условий труда и совершенствованием оборудования.
103. Заниматься каким - либо видом спорта, участвовать в спортивных соревнованиях.
104. Участвовать в вечерах школьной самодеятельности.
105. Вышивать, выжигать, резать по дереву.
106. Выполнять работу, требующую знаний математических правил и формул.
107. Выполнять работу, требующую знаний законов химии.
108. Выполнять работу на открытом воздухе, требующую физической нагрузки.
109. Длительно работать в полевых условиях.
110. Выполнять сложные технические работы, требующие большой точности.
111. Выполнять работу в закрытом помещении, требующую физической нагрузки.
112. Работу, требующую анализа, обдумывания, умения выражать свои мысли.
113. Работу, требующую беспристрастного отношения к людям, понимания их психологии.
114. Работать с книгами, сравнивая и анализируя изученное.
115. Работу, требующую большого такта, выдержки, самообладания.
116. Работу, требующую большой любви к людям, внимательного к ним отношения.
117. Постоянно работать с людьми.
118. Работу, требующую решительности, выносливости и дисциплинированности.
119. Работу, требующую постоянной подготовки, повторных упражнений.
120. Видеть в обыденном прекрасное и стремиться передать это людям.

Обработка результатов: В каждой строке бланка для ответов подсчитывается количество знаков "+" и "-". Далее из первой суммы вычитается вторая. Таким образом, получается 15 цифр со знаком "+" или "-". Выбираются 2-3 сферы интересов, которые набрали большее количество знаков "+".

Интерпретация результатов:

СФЕРЫ ИНТЕРЕСОВ:

- 1 - МАТЕМАТИКА
- 2 - ХИМИЯ
- 3 - БИОЛОГИЯ
- 4 - ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ
- 5 - ТЕХНИКА
- 6 - ЭЛЕКТРОТЕХНИКА. РАДИОТЕХНИКА
- 7 - ЛИТЕРАТУРА, ЖУРНАЛИСТИКА
- 8 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- 9 - ИСТОРИЯ
- 10 - ПЕДАГОГИКА
- 11 - МЕДИЦИНА
- 12 - СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ
- 13 - СПОРТ
- 14 - ИСКУССТВО (МУЗЫКА, ТЕАТР)
- 15- ИСКУССТВО (ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО)

АНКЕТА

по выявлению склонностей и интересов учащихся младших классов

1. В каком кружке я хотел бы заниматься...
2. Я люблю размышлять о том, как можно было бы улучшить мир (да или нет).
3. Я предпочитаю игры... (где надо иметь партнера, играть в комнате, где каждый играет за себя).
4. Ночью мне снятся фантастические сны (да или нет).
5. Если я остаюсь дома один, то я через некоторое время ощущаю тревогу и страх (да или нет).
6. Какое слово менее связано с двумя другими:
 - делать
 - видеть
 - сломать
7. Дом так относится к комнате, как дерево - к лесу
 - растению
 - листу
8. Для меня родители ...
9. Для меня друзья ...
10. Я думаю, что самая интересная профессия - это ...
11. Иногда я выражаю свой гнев тем, что стучу кулаком по столу (да или нет).
12. Мне нравится рисовать (да или нет).
13. Мне нравится петь (да или нет).
14. Мне нравится играть (да или нет).
15. Мне нравится заниматься спортом (да или нет).
16. Если меня не попросят по-хорошему, я не выполню просьбы (да или нет).
17. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь (да или нет).
18. Если кто-нибудь ударит меня первым, я не отвечу ему (да или нет).
19. Я люблю, когда мне помогают другие (да или нет).
20. Я люблю работать с числами (да или нет).
21. Я люблю учиться (да или нет).
22. Мне нравится работать с конструктором (да или нет).
23. Мне нравится петь, плясать (да или нет).
24. Я могу рассмешить других (да или нет).
25. Я люблю делать подарки (да или нет).
26. Я люблю принимать подарки (да или нет).
27. Я расстраиваюсь, когда у меня не получается (да или нет).
28. Я люблю быть первым среди своих товарищей (да или нет).
29. Мне нравится помогать другим, но не выделяться из них (да или нет).