

Советы родителям

«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»

Организация взаимодействия с родителями.

Основная цель взаимодействия школы с родителями - помочь родителям найти пути взаимодействия со своими детьми в вопросах первичного профессионального самоопределения.

Содержание и формы работы школьного психолога с родителями:

- лекции, беседы: «Что такое профильное обучение и предпрофильная подготовка», «Перспективы профессии и ориентация учащихся», «Как помочь выпускнику в самоопределении» и т.д.
- индивидуальные консультации по обоснованности и целесообразности выбора конкретным участником того или иного профиля предстоящего обучения.
- выявление запросов родителей.

Что необходимо знать родителям о профильном обучении и предпрофильной подготовке?

По решению правительства РФ от 29 декабря 2001 г. №1756-р об одобрении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. На старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение. Учащиеся 10-11 классов могут выбирать профиль обучения, т.е. изучать актуальные для себя предметы в большем объёме, а предметы, которые не пригодятся им в их будущей профессии, изучать в меньшем объёме.

Поэтому важной задачей, которая должна решаться в период обучения в 9 классе, становится предпрофильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, т.е. по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависит и успешность обучения учащихся в старших классах, и их подготовка к следующей ступени образования в целом и к будущей профессиональной деятельности. Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей будет в жизни у молодого человека и тем больше вероятность, что общество в будущем получит профессионала.

Учащиеся, оканчивающие 9 класс, должны быть готовы не только к профильному обучению, но и к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению.

Предпрофильная подготовка – это подготовка и ориентация не только в отношении выбора «профиля вообще», но в отношении конкретного места и формы продолжения образования. Если профильная школа характеризуется разнообразием «образовательных траекторий», то предпрофильная подготовка, по существу, предлагает лишь специальные курсы (по выбору учащихся). Эти предпрофильные курсы выросли из давно забытых факультативных курсов, которые помогали школьникам углубить или расширить знания по тем или иным предметам.

Родителям нужно помочь подросткам разобраться, какие курсы есть в школе, какие из них нужно посещать, в какой очередности.

Родители должны быть в курсе происходящих в школе событий, интересоваться у ребёнка, какие мероприятия профориентационного характера проводятся в школе,

обсуждать актуальные проблемы, давать ненавязчивые советы, предлагать свою помощь при принятии важных решений.

Советы родителям: «Как помочь ребёнку правильно выбрать будущую профессию?!».

Для того чтобы ребёнок правильно выбрал профессию, необходимо знать, что:

- выбор профессии сложный ответственный шаг в жизни вашего ребёнка. Удачно выбранная профессия - это его удовлетворенность, возможность самосовершенствования.
- выбрать профессию необходимо обдуманно, с учетом внутренних побуждений, возможностей, личных и общественных интересов вашего ребёнка.
- успех может быть тогда, когда он станет заинтересованным хозяином выбора.

Чтобы сделать обоснованный выбор профессии нужно:

- помочь изучить ребёнка себя и ответить на вопросы:

Какие у него физические возможности, состояние здоровья?

Что он хочет (интересы, склонности, предпочтение)?

Что он может (способности, скорость, точность, темы протекания процессов, уравновешенность, открытость, самовыражение и т.д.)?

Какой он (характер, особенности поведения)?

Изучив классификацию профессий, сузив поле поиска, выяснить, что привлекает его в предстоящей трудовой деятельности и избранной профессии.

Помочь ознакомиться как можно с большим кругом профессий в избранном им направлении, выбрать группу родственных профессий для углубленного изучения.

Выяснить, что его прельщает в выбранной профессии (содержание, предмет труда, требуемые качества личности и т.д.)

Сопоставить его возможности с требованиями по избранной им профессии.

Узнать потребности села, района, области по избранной специальности.

Побеседовать с представителями избранной профессии вашего ребёнка, выяснить, в чем заключается их работа. Необходимо побывать на рабочем месте, познакомиться с условиями труда, выяснить, какие качества личности необходимы.

Посетить с ребёнком дни "Открытых дверей» проводимые в ПТУ, техникумах, колледжах, институтах, университетах, во время которых можно получить представление о выбранной профессии.

ЛИЧНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА УЧАЩЕГОСЯ.

Основные компоненты личного профессионального самоопределения	Опросник
1. Осознание необходимости дальнейшего образования.	1. Стоит ли учиться после школы, ведь можно и так хорошо устроится?
2. Общая ориентированность в социально-экономической ситуации и прогнозирование ее изменения.	2. Когда в России жить станет лучше?
3. Общая ориентированность в мире профессий.	3. В течении 1 мин. написать (перечислить) как можно больше профессий, начинающихся на буквы м, н, с (или другие буквы). Хороший результат – 17 профессий за 1 мин.

4. Выделение дальней профессиональной цели.	4. Кем по профессии вы бы хотели стать через 10 – 15 лет?
5. Выделение ближних и ближайших целей.	5. Выделите 5 – 7 этапов своих целей.
6. Хорошее знание выделенных целей.	6. Напишите профессии, которые для вас привлекательны и учебные заведения, где их можно получить.
7. Представление о своих достоинствах и недостатках, которые могут быть важны в профессиональном определении.	7. Что в вас самих может помешать в достижении целей (кроме лени).
8. Представление о путях использования возможностей, преодоление недостатков.	8. Как вы собираетесь преодолевать свои недостатки?
9. Представление о внешних препятствиях.	9. Кто и что может помешать вам, достигнуть цели?
10. Представление о путях преодоления препятствий извне.	10. Как вы собираетесь преодолевать внешние препятствия?
11. Система резервов выбора.	11. Есть ли у тебя запасной выбор?
12. Практическая реализация плана.	12. Что вы уже сейчас делаете для достижения своей цели (кроме хорошей учебы)?

Исходя из ответов в опроснике Вы поймете склонности и интересы Вашего ребенка, помогите ему в правильном профессиональном самоопределении.

Именно вы, родители, ближайшие родственники оказываете наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родителям необходимо понимать всю ответственность за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребёнку.