

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 7» г. Новодвинска
(протокол № 5 от 12.01.2022)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «СОШ № 7»
№ 4 от 14.01.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, Федеральным законом «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, Законом РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1, подзаконными нормативными правовыми актами, принятыми на основании указанных выше федеральных законов, Уставом МОУ «СОШ №7»

1.2. Центр «Гармония», созданный для оказания муниципальных услуг в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей и взрослых, создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление психологического здоровья обучающихся, оказывает содействие успешной социальной адаптации.

1.3. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора школы.

2. Цели, задачи и основные виды деятельности

2.1 Основными целями деятельности Центра «Гармония» являются:

2.1.1. Обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, психолого-педагогическая поддержка обучающихся на всех этапах возрастного развития, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса;

2.1.2. Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказания им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

2.2 Основными задачами деятельности Центра «Гармония» являются:

- раннее выявление детей и подростков с явлениями дезадаптации (социальной и школьной);
- комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей и подростков, испытывающих трудности адаптации и в освоении основных общеобразовательных программ;

- индивидуально ориентированная коррекционно-развивающая работа с несовершеннолетними;
- методическая работа с педагогическими кадрами образовательных учреждений по основным направлениям деятельности Центра «Гармония»;
- консультирование родителей, лиц, их заменяющих, педагогов по вопросам воспитания несовершеннолетних.

2.3. Для достижения целей, указанных в настоящем Положении, Центр «Гармония» имеет основным видом своей деятельности дополнительное образование детей и взрослых.

В рамках данной деятельности Центр «Гармония» обеспечивает реализацию следующих направлений:

2.3.1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности.

2.3.2. Предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3.3. Психолого-педагогическая подготовка граждан, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, кандидатов в приемные родители, опекуны и усыновители, а так же психолого-педагогическое сопровождения замещающей семьи.

2.3.4. Предоставление услуг по логопедическому и дефектологическому сопровождению обучающихся (обследование, логопедический массаж, коррекция речевых нарушений и др.).

2.3.5. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.

2.3.6. Проведение мероприятий в рамках реализации восстановительного подхода (процедуры Медиации, Семейных групповых конференций и т.д.).

2.3.7. Содействие распространению и внедрению в практику работы достижений в области отечественной и зарубежной психологии, педагогики, логопедии, дефектологии.

2.3.8. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям или приемным родителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.3.9. Оказание организационно-методической и научно-методической помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.3.10. Консультирование администрации образовательных учреждений по вопросам управления педагогическим коллективом, содействие в гармонизации социально - психологического климата в коллективе.

2.3.11. Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками;

2.3.12. Оказание детям, в том числе оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, в семьи которых переданы такие дети, услуг по психологическому и (или) педагогическому сопровождению.

2.3.13. Консультирование представителей других служб и государственных органов, обращающихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с развитием детей и подростков, по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи, социализации и социальной адаптации несовершеннолетних.

2.3.14. Иные виды деятельности, не запрещенные законодательством Российской Федерации и соответствующие целям деятельности Центра.

2.4. На Центр «Гармония» возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и

организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией.

2.5. Центр вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создано, соответствующую этим целям, при условии, что осуществление такой деятельности за плату не противоречит нормативным правовым актам, регулирующим отношения в сфере образования, и такая деятельность не предусмотрена муниципальным заданием или осуществляется сверх муниципального задания.

2.6. Отдельные виды деятельности, перечень которых установлен законом, могут осуществляться структурным подразделением только на основании специальных разрешений (лицензий).

3. Образовательная деятельность

3.1. Дополнительное образование.

3.1.1. Центр «Гармония» обеспечивает получение дополнительного образования детей и взрослых, с момента их обращения в Центр «Гармония» и до прекращения образовательных отношений.

3.1.2. Центр «Гармония» обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ, социально-гуманитарной направленности.

3.1.3. Содержание дополнительных образовательных программ социально-гуманитарной направленности обеспечивает ликвидацию трудностей в освоении детьми основных общеобразовательных программ, адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3.1.4. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Содержание и организация психолого-педагогической помощи обучающимся.

Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает в себя:

3.2.1. психолого-педагогическое обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

3.2.2. психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей), в т.ч. анонимное;

3.2.3. проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

3.2.4. обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего;

3.2.5. организация работы служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными особенностями развития;

3.2.6. организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

3.2.7. оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и т.п.; обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;

3.2.8. психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

3.2.9. оказание комплексной индивидуально-ориентированной помощи детям из приемных и опекунских семей;

3.2.10. оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.3. Содержание и организация психолого-педагогической помощи организациям. Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся включает в себя:

3.3.1. обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании договоров с ними;

3.3.2. выявление и устранение существующих и потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

3.3.3. проведение психолого-педагогических мониторингов психофизиологического и психоэмоционального состояния, социального самочувствия, адаптированности к условиям обучения и т.п. обучающихся, воспитанников;

3.3.4. участие в проектировании образовательной среды в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом результатов проводимых мониторингов;

3.3.5. оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, детей с ОВЗ и инвалидностью, выявлении и устранении препятствий к обучению, на основании договоров с ними;

3.3.6. осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

3.3.7. осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности специалистов образовательных организаций по психолого-педагогическому, сопровождению участников образовательного процесса.

3.3.8. Центр «Гармония» оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на основании договоров с этими организациями.

4. Организация деятельности и управления

4.1 Центр является структурным подразделением МОУ «СОШ №7» и подчиняется непосредственно директору МОУ «СОШ №7».

4.2. Непосредственно работу Центра «Гармония» курирует работник, на которого возложены должностные обязанности по руководству Центром «Гармония», он выполняет следующие функции:

- руководит деятельностью специалистов структурного подразделения;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения, согласовывает перспективные планы специалистов;
- координирует работу педагогов психологической службы по выполнению планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;

- координирует разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- составляет сетку учебных занятий и консультаций;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации;
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- контролирует и участвует в проведении просветительской работы для родителей и педагогов образовательных учреждений и для населения города;
- контролирует комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся на коррекционно-развивающих занятиях;
- участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса психологической службы и управления структурным подразделением;
- принимает участие в подготовке и проведении семинаров для образовательных учреждений города и области;
- принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогов психологической службы;
- оказывает методическую помощь городскому методическому объединению педагогов-психологов г. Новодвинска;
- возглавляет территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г. Новодвинска.

4.3. С целью решения основополагающих вопросов деятельности Центра «Гармония» действует педагогический совет. Деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о педагогическом совете Центра «Гармония», утвержденным директором МОУ «СОШ №7».

4.4. Педагогический совет Центра «Гармония»:

- определяет стратегии развития Центра «Гармония»;
- обсуждает и принимает локальные акты Центра «Гармония», касающиеся деятельности Центра «Гармония», решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- осуществляет выбор и анализ программ обучения и развития, обсуждение и утверждение авторских программ;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;

4.5. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Центра «Гармония». Председателем педагогического совета является директор МОУ «СОШ №7». Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. К работе педагогического совета могут привлекаться другие работники Центра «Гармония».

4.6. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 правомочных представителей. Решения педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Центре «Гармония» постоянно.

4.7. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер для коллектива центра и учитываются при издании приказов директором МОУ «СОШ №7».

4.8. Решение педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор МОУ «СОШ №7» и ответственные лица, указанные в конкретном решении педагогического совета.

4.9. С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач МОУ «СОШ №7» в Центре «Гармония» могут создаваться научно-методический и экспертный совет, аттестационная комиссия, профессиональные объединения, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

4.10. Режим работы Центра «Гармония» определяется правилами внутреннего трудового распорядка, установленными коллективным договором МОУ «СОШ №7» или другими локальными нормативными актами.

4.11. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.12. Специалисты Центра «Гармония» работают с детьми, обратившимися за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), педагогов школы.

4.13. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, знакомиться с материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения и воспитания детей.